



JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Podsumowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery realizowanego przez Jaworznicke Forum Doradztwa Zawodowego.

W dniach 15 – 18 października na terenie całego kraju odbył się Ogólnopolski Tydzień Kariery pod hasłem: „Odkryj talenty swojego dziecka”. Również na terenie naszego miasta z ramienia Jaworznickego Forum Doradztwa Zawodowego odbyło się kilka znaczących akcji. Przedsięwzięcia nie ograniczyły się do tylko do hasła tegorocznej edycji OTK, ale potraktowały w szerszym wymiarze tematykę planowania kariery. We wtorek 15 października w Szkole Podstawowej nr 16 uczniowie wszystkich klas trzecich mogli uczestniczyć w „Zajęciach Lego - kreatywności” - warsztaty te mogą stanowić jeden ze sposobów poznania obszarów zainteresowań i predyspozycji u dzieci. Spotkanie poprowadził instruktor z Akademii Twórczego Myślenia pani Iwony Kalaman. Akademia działa pod patronatem Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Dzięki zajęciom tym dziecko nabiera pewności siebie, wzrasta jego poczucie wartości, zaczyna myśleć logicznie i niekonwencjonalnie. Warsztaty rozwijają u dzieci potrzebę zdobywania wiedzy, wyobraźnię i twórcze myślenie. Na co dzień zajęcia te odbywają się na terenie naszego miasta w Planecie 2G. W zajęciach uczestniczyło w sumie 73 uczniów.

Tego samego dnia młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w auli ZSP nr 4 uzyskała interesujące informacje na temat rynku pracy, tworzenia dokumentów aplikacyjnych, przepisów z zakresu rynku pracy, problemów młodzieży z podjęciem pierwszej pracy oraz przepisów z zakresu prawa pracy w szczególności pod kątem pracowników młodocianych. Prelekcje poprowadzili: Mariusz Dziubanik – nauczyciel ZSP nr 3 w Jaworznie, Joanna Juras – doradca zawodowy Młodzieżowego Centrum Kariery w Jaworznie. W spotkaniu uczestniczyło około 100 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych naszego miasta.

W środę 16 października uczniowie szkół ponadgimnazjalnych wysłuchali w I Liceum Ogólnokształcącym ciekawej prezentacji pani Krystyny Banasik – Miejskiego Rzecznika Praw Konsumenta. Temat spotkania brzmiał „Pierwszy kontakt z rynkiem usług – młody człowiek jako sprzedawca i nabywca”. Równocześnie w Gimnazjum nr 5 odbył się Pierwszy Międzygimnazjalny Konkurs Zawodowca „Świat zawodów”. Do rywalizacji zgłosiło się siedem szkół gimnazjalnych z terenu naszego miasta. Konkurs wygrali uczniowie z Gimnazjum nr 6, na drugim miejscu uplasowała się drużyna z Gimnazjum nr 5, a trzecie miejsce na podium zajęli przedstawiciele Gimnazjum nr 3. Nagrody w konkursie ufundował Urząd Miasta Jaworzna oraz Rada Rodziców działająca przy Gimnazjum nr 5.



JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO

18 października w Sali Obrad Urzędu Miasta Jaworzna została zorganizowana konferencja „Rola szkoły w kształtowaniu świadomości zawodowej młodzieży”. Na konferencji było obecnych 24 przedstawicieli placówek szkolnych oraz 5 prelegentów.

Konferencja zorganizowana była z inicjatywy Jaworznickiego Forum Doradztwa Zawodowego w ramach V Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

Prelegentami na konferencji byli:

1. **Magdalena Lipiak** – pracownik Regionalnego Ośrodka Metodyczno – Edukacyjnego Metis w Katowicach.

Temat prelekcji:

„Dylematy młodzieży w okresie dojrzewania związane z planowaniem kariery”

Treść:

Pani Magdalena Lipiak omówiła najważniejsze potrzeby młodzieży w okresie dojrzewania oraz podstawowe konflikty generujące problemy młodzieży w czasie dojrzewania. Wśród wspomnianych konfliktów wymieniła:

- lęk przed odpowiedzialnością,
- przywiązanie do rodziców a krytycyzm,
- samodzielność a niezależność finansowa,
- wizja szerokiego świata i młody człowiek w tym świecie.

Prelekcja zawierała także ciekawe aspekty planowania kariery przez młodzież z towarzyszącymi jej dylematami. Integralną częścią doradztwa zawodowego jest aspekt wychowawczy czyli zapobieganie wykluczeniu społecznemu, apatii, utraty wiary w siebie (często rodzice projektują na dzieci swoje problemy) Pani Magdalena Lipiak podsumowała swoje wystąpienie trafnym stwierdzeniem: odkryć potencjał dziecka to uświadomić mu, że może pracować nie tylko w jednej wybranej przez siebie branży, ale może pełnić zupełnie inną rolę zawodową jeśli tylko odkryje w sobie zasób predyspozycji. Jeśli pomożemy dziecku w tym procesie konstruktywnie to będziemy mieć pewność, że nie stanie się ono „życiowym rozbitkiem”.



JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO

2. **Jolanta Łebek** – Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i koordynator doradztwa zawodowego w Sosnowcu.

Temat prelekcji:

„System doradztwa zawodowego na przykładzie miasta Sosnowiec”

Treść:

Pani Jolanta Łebek przedstawiła system doradztwa zawodowego funkcjonujący na terenie miasta Sosnowiec. System ten opiera się na wielu założeniach z czego najważniejsze to:

- funkcja koordynatora doradztwa zawodowego w mieście,
- cykliczne (comiesięczne) spotkania doradców zawodowych,
- doskonalenie warsztatu doradcy poprzez szkolenia, kursy,
- ściśle określone zadania doradcy zawodowego w szkole i zamknięciu ich tylko i wyłącznie w obszarze poradnictwa zawodowego.

Prelegentka zauważyła, że zajęcia z doradztwa zawodowego powinny zostać włączone w plan nauczania każdej placówki szkolnej.

3. **Tomasz Łakomski** – Dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie.

Temat prelekcji:

„Praktyka uczy – współpraca doradców zawodowych z Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie”

Treść:

Pan Tomasz Łakomski przedstawił raport Forum Obywatelskiego Rozwoju w sprawie realizacji doradztwa zawodowego w placówkach szkolnych na terenie Polski. Z raportu wynika, że niewielki procent polskiej młodzieży jest objętych doradztwem zawodowym, co skutkować może w przyszłości



JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO

nie trafnymi wyborami zawodowymi i emigracji młodych ludzi, co przynosi wymierne straty dla budżetu państwa. Prelegent nakreślił także system doradztwa w innych krajach Unii Europejskiej w szczególności w Austrii i Finlandii przekładającymi się bezpośrednio na niską stopę bezrobocia w tych krajach. W dalszej części prezentacji przedstawił współpracę doradców zawodowych z terenu miasta Jaworzna z Centrum Kształcenia Praktycznego i podkreślił znaczenie pilotażu ścieżki rozwoju ucznia od gimnazjum poprzez szkoły ponadgimnazjalne do momentu podjęcia pierwszej pracy.

4. **Magdalena Wrona** - doradca zawodowy Powiatowego Urzędu Pracy w Jaworznie:

Temat prelekcji:

„Ścieżki kariery absolwentów szkół – doświadczenia Powiatowego Urzędu Pracy w Jaworznie w zakresie realizacji usług rynku pracy dla młodzieży”

Treść:

Pani Magdalena Wrona kontynuując wypowiedź poprzednika przedstawiła stopę bezrobocia w mieście Jaworzno na przestrzeni kilku poprzednich lat. Zauważyć można, że od pewnego czasu stopa bezrobocia utrzymuje się na stałym poziomie a znaczna jej część stanowią absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy zdali egzamin maturalny a nie podjęli jeszcze pierwszej pracy. Powiatowy Urząd Pracy mając na uwadze bezrobotnych naszego miasta realizują programy i projekty przeciwdziałające wykluczeniu zawodowemu różnych grup społecznych w tym niepełnosprawnych.

Po wystąpieniu prelegentów głos zabrał Pan Zbigniew Mika – Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu. Poparł on działania Jaworznickego Forum Doradztwa Zawodowego i zaoferował swoje pełne wsparcie dla jego działalności. Podkreślił rolę doradcy zawodowego na przykładzie własnej kariery zawodowej. Pan Mika zapowiedział wyznaczenie jednego z pracowników podległego mu wydziału do współpracy z JFDZ.

W dalszej części konferencji rozgorzała dyskusja i głos zabierali kolejno:

- Pani Halina Jarczyk – Dyrektor ZSP 3 w Jaworznie: opisała ona proces powstawania JFDZ i jego znaczenie;



JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Pani Wiesława Tomaszewska – Zastępca Dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej: zwróciła uwagę na znaczenie doradztwa zawodowego w szczególności aspektu zdrowotnego młodzieży i odpowiedzialności rodziców za ich wybory edukacyjno – zawodowe, stwierdziła, że rozwiązaniem byłoby wprowadzenie oświadczeń rodziców o stanie zdrowia dziecka przy przyjęciu do szkoły ponadgimnazjalnej i braku przeciwwskazań do wykonywania wybranego przez ich dzieci zawodu. Ponadto nad rekrutacją w szkole czuwa jeszcze człowiek i decyduje o przyjęciu kandydata do szkoły mając na uwadze jego stan zdrowia i specyfikę wybranego zawodu. Kolejna kwestia to ewentualne zatrudnienia przyszłego pracownika, a w chwili obecnej ucznia kończącego szkołę zawodową. Wskazane byłoby uczestniczenie potencjalnego pracodawcy jako obserwatora przy egzaminie zawodowym w celu zorientowania się w kompetencjach zawodowych ucznia w zamian np. za wymóg stażu zatrudnienia przy przyjęciu go do pracy;
- Pani Agnieszka Kloc – pedagog ZSP nr 3 w Jaworznie poparła swoją poprzedniczkę podając konkretne przykłady nietrafnych wyborów edukacyjnych wynikających z różnych schorzeń młodzieży, podsumowując stwierdziła, że badania przeprowadzane przez lekarzy Medycyny Pracy powinny odbywać się pod koniec klasy trzeciej gimnazjum przed dokonaniem wyboru szkoły ponadgimnazjalnej;
- Pani Magdalena Plewko-Kotynia; pedagog w I LO: zwróciła uwagę na potrzebę doradztwa zawodowego w liceach ogólnokształcących. Znaczna część młodzieży nie ma na siebie pomysłu po skończeniu gimnazjum – stąd wybór liceum ogólnokształcącego. Obserwuje się, iż uczniowie klas maturalnych o rozszerzeniach humanistycznych często dalej tkwią w sferze poszukiwań i nie potrafią wybrać kierunku studiów, po ukończeniu którego mogliby odnaleźć się na rynku pracy. Takiego problemu nie mają uczniowie w liceum, którzy wybrali rozszerzenia przedmiotów ścisłych. Stąd istnieje potrzeba powołania doradców zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych.



JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Biorąc pod uwagę słowa i opinie uczestników temat konferencji okazał się bardzo ciekawy i ważny. Jednocześnie stwierdzono, że na spotkaniu zabrakło najważniejszych adresatów konferencji: dyrektorów gimnazjów.

Już od poniedziałku 21 października Jaworznicke Forum Doradztwa Zawodowego rozpoczyna prace nad przygotowaniem Tygodnia Przedsiębiorczości, który odbywać się będzie w dniach 18 – 24 listopada. Program obejmie przede wszystkim wizyty studyjne u pracodawców różnych branż pod kątem konkretnych zawodów.

Przewodnicząca Rady JFDZ: Elżbieta Orzechowska – Filipczyk
Sekretarz Rady JFDZ Aleksandra Gorstka

Załączniki:

1. Lista uczestników zajęć: Lego – kreatywność jako sposób poznawania obszarów zainteresowań i predyspozycji u dzieci.
2. Lista obecności na konferencji w dniu 18.10.2013 r.
3. Folder z dokumentacją fotograficzną wszystkich działań JFDZ w ramach OTK.
4. Prezentacje prelegentów konferencji.
5. <http://www.jaw.pl/articles/show/3031>
<http://www.jaw.pl/articles/show/3030>
<http://www.sp16.jaworzno.edu.pl/index.php/wydarzenia/315-lego-klocki-tworcze-budowanie-15-10-2013>

Geneza powstania JFDZ:

Jednym z głównych celów działalności JFDZ jest integracja środowiska związanego z doradztwem edukacyjno – zawodowym miasta Jaworzna, prowadzenie wspólnych projektów, popularyzowanie wiedzy z dziedziny poradnictwa zawodowego oraz wymiana doświadczeń i informacji pomiędzy instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy. Wszystkie te działania mają na celu efektywne wpieranie przedsięwzięć służących promowaniu skutecznych inicjatyw na rzecz zatrudnienia poprzez wykorzystanie lokalnych zasobów doradztwa zawodowego. Takie wsparcie pozwoli na efektywniejsze zaprojektowanie własnego rozwoju zawodowego przez młodego człowieka zgodnego z jego osobistym



JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO

potencjałem

i potrzebami rynku. Jest to bardzo ważna część pracy każdej placówki oświatowej, której zadaniem jest nauczanie ale także umożliwienie dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez:

- rozwijanie zainteresowań,
- poradnictwo edukacyjno – zawodowe, psychologiczno – pedagogiczne
- organizowanie zajęć z przedstawicielami różnych instytucji zajmujących się poradnictwem edukacyjno – zawodowym, rynkiem pracy,
- organizowanie zajęć zawodoznawczych o charakterze warsztatowym,
- umożliwienie udziału uczniom w wizytach studyjnych u pracodawców.

Taka aktywność szkoły pozwoli na przygotowanie młodego człowieka do realizacji własnych zadań życiowych zarówno na płaszczyźnie społecznej jak i zawodowej. Propagując taką aktywność przyczynimy się do wychowania człowieka mądrego, świadomego podejmowanych decyzji i dokonywanych wyborów, gotowego do autokreacji na drodze do osiągnięcia sukcesu życiowego.