

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania i klasyfikowania właściwymi dla uczniów szkół publicznych w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373) z późniejszymi zmianami.

I. System dotyczy bieżącego, śródrocznego i końcoworocznego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów odbywających zajęcia praktyczne w pracowniach, laboratoriach i warsztatach Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie.

II. Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa wobec pracy,
- d) jakość wykonanej pracy,
- e) zachowanie wymagań technicznych, organizacyjnych i technologicznych.

III. Kryteriami oceny ucznia są:

1) w zakresie wiadomości:

- a) rodzaj wiadomości,
- b) jakość (stopień rozumienia),
- c) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność),

2) w zakresie umiejętności:

- a) poprawność danego działania,
- b) biegłość w jego wykonaniu,
- c) samodzielność w stosowaniu danej umiejętności.

3) w zakresie postawy wobec pracy:

- a) gospodarność,
- b) dyscyplina pracy,
- c) współpraca i współodpowiedzialność.

Załącznik nr 1 do Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie

4) w zakresie jakości wykonanej pracy:

- a) funkcjonalność,
- b) zgodność z dokumentacją techniczną,
- c) estetyka wykonania,
- d) oryginalność rozwiązania,
- e) dokładność wykonania.

5) w zakresie zachowania wymagań technicznych, organizacyjnych i technologicznych:

- a) organizacja stanowiska pracy,
- b) przestrzegania przepisów bhp,
- c) dyscyplina technologiczna.

IV. Oceny dzielą się na:

- a) bieżące (częstkowe) z testów, ćwiczeń, zadań wytwórczych, prób pracy.
- b) bieżące (częstkowe) z praktycznych prac kontrolnych podsumowujących moduł,
- c) podsumowujące dany moduł ustalane według wzoru (ocena podsumowująca = średnia ocen cząstkowych otrzymanych w module $\times 0,6$ + **ocena z pracy kontrolnej podsumowującej dany moduł** $\times 0,4$),
- d) śródroczne,
- e) końcoworoczne.

V. Oceny bieżące, podsumowujące, śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:

L.p.	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	skrót
1.	Celujący	6	cel
2.	Bardzo dobry	5	bdb
3.	Dobry	4	db
4.	Dostateczny	3	dst
5.	Dopuszczający	2	dop
6.	Niedostateczny	1	ndst

VI. Oceny są jawne i umotywowane ustnie w przypadku wykonania zadania praktycznego oraz pisemnie w przypadku tworzenia dokumentacji technicznej. Nauczyciele informują uczniów o tym co w pracy zostało zrobione dobrze, podpowiadają co trzeba poprawić oraz w jaki sposób należy to zrobić, udzielają wskazówek na

Załącznik nr 1 do Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie

przyszłość. Ustala się ogólne kryteria ocen dla przedmiotu zajęcia praktyczne i dla praktyki zawodowej (kryteria stanowią załącznik do zasad oceniania).

VII. Nauczyciel praktycznej nauki zawodu może ustalić dodatkowe kryteria oceny, odpowiadające specyfice pracowni szkoleniowo – produkcyjnej.

VIII. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w szkole. Nauczyciele praktycznej nauki zawodu prowadzący zajęcia praktyczne klasy w Centrum Kształcenia Zawodowego wspomagają wychowawcę szkolnego swoimi uwagami i spostrzeżeniami odnośnie zachowania poszczególnych uczniów oraz ustalają ocenę z zachowania na zajęciach praktycznych w Centrum, zgodnie w zapisami statutu Centrum.

IX. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych, programie nauczania i zasadach oceniania z przedmiotów nauczania prowadzonych w formie zajęć praktycznych, dokonując odpowiedniego wpisu w dzienniku.

X. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą zasięgnąć u nauczyciela szczegółowych informacji o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.

XI. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę śródroczną lub końcoworoczną jeżeli poprzez uczęszczanie na zajęcia opanował zakres wiadomości i umiejętności praktycznych określonych w podstawie programowej i programie nauczania dla danego zawodu.

XII. W celu uzyskania odpowiedniego poziomu sprawności uczeń powinien wykonać wszystkie ćwiczenia praktyczne przewidziane dla danego modułu.

Brak obecności na 25% zajęć w danym module może skutkować obniżeniem oceny podsumowującej z danego modułu o 1 stopień.

Brak obecności na 25 - 50% zajęć w danym module może skutkować obniżeniem oceny podsumowującej z danego modułu o 2 stopnie.

Brak obecności na ponad 50% zajęć w danym module może skutkować obniżeniem oceny podsumowującej z danego modułu o 3 stopnie.

Załącznik nr 1 do Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie

XIII. Przy ocenianiu zadań kontrolnych (podsumowujących moduł) wykonywanych przez uczniów, mających charakter wszechstronnej próby pracy należy równolegle uwzględnić następujące kryteria:

- a) planowanie zadania,
- b) organizację pracy,
- c) realizację zadania praktycznego z uwzględnieniem wymagań określonych w dokumentacji,
- d) wykonanie normy ilościowej i jakościowej,
- e) prezentowanie efektów wykonanego zadania,
- f) przestrzeganie przepisów BHP na stanowisku pracy.

XIV. Jeżeli nieobecność ucznia podczas zajęć, na których wykonywane jest zadanie kontrolne, jest usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim lub drukiem urzędowym, może on wykonać zadanie w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Ustalony przez nauczyciela termin dodatkowy zaliczenia zaległego ćwiczenia jest niezmienny a uzyskana przez ucznia ocena jest ostateczną.

XV. Zasady klasyfikowania:

- a) miesiąc przed śródrocznym (semestralnym) i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) i wychowawców uczniów z macierzystych szkół o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych;
- b) informacja dla uczniów przekazana jest przez nauczyciela w trakcie zajęć. Rodzice informowani są w czasie zebrania w macierzystych szkołach.
- c) ocena przewidywana to ocena wystawiana przez nauczyciela przed zatwierdzeniem jej przez Radę Pedagogiczną. Oceny przewidywane wpisywane są do dziennika w terminie ustalonym przez dyrektora Centrum,
- d) trzy dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciele wpisują do dziennika oceny śródroczne (semestralne) lub roczne,
- e) ocena klasyfikacyjna musi być ustalona na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- f) o wynikach klasyfikacji dyrektor Centrum informuje dyrektorów szkół, z których uczniowie są kierowani do Centrum.

XVI. Niesklasyfikowanie ucznia może nastąpić wówczas, gdy nie ma podstaw do ustalenia oceny, a uczeń opuścił połowę czasu przeznaczanego na dane zajęcia w planie nauczania (zgodnie z rozporządzeniem MEN).

Załącznik nr 1 do Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie

XVII. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się, gdy:

- a) uczeń jest niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności i ubiega się o zgodę na egzamin,
- b) uczeń jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności i Rada Pedagogiczna szkoły macierzystej na wniosek ucznia lub rodzica wyraziła na to zgodę,
- c) uczeń realizował indywidualny program lub indywidualny tok nauki albo realizował obowiązek nauki poza szkołą.

XVIII. Tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych określający sposób uzgadniania z uczniem i jego rodzicami terminu egzaminu, osoby przeprowadzające egzamin oraz skład komisji egzaminacyjnej określa statut Centrum.

XIX. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może otrzymać zgodę na egzamin poprawkowy. Tryb przeprowadzania egzaminów poprawkowych określający sposób uzgadniania z uczniem i jego rodzicami terminu egzaminu, osoby przeprowadzające egzamin oraz skład komisji egzaminacyjnej określa statut Centrum.

XX. Uczeń (słuchacz), w terminie do pięciu dni od ogłoszenia przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych może wystąpić do dyrektora Centrum albo upoważnionej przez niego osoby, z pisemnym wnioskiem o podwyższenie przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli:

- a. do dnia złożenia podania opuścił z przyczyn nieusprawiedliwionych najwyżej jeden dzień zajęć edukacyjnych,
- b. uzyskał na wniosku poparcie samorządu klasowego,
- c. uzyskał na wniosku poparcie rodziców (prawnych opiekunów), po odbyciu przez nich rozmowy z nauczycielem wyjaśniającej motywy wystawienia tej oceny.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana określa Statut Centrum.

Załącznik nr 1 do Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie

Kryteria ocen z przedmiotów prowadzonych w formie zajęć praktycznych (załącznik do wewnętrznych zasad oceniania).

Kryteria	Ocena					
	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Jakość pracy (kryterium dla prac nienormowanych)	Dokładność wykonania znacznie przekraczająca dopuszczalne parametry odchyłek. Wysoka estetyka wyrobu.	Bezbledne wykonanie, odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Estetyka wyrobu bez zastrzeżeń.	Wykonanie odpowiadające warunkom odbioru technicznego.	Wykonanie poprawne z usterkami. Wyrób po poprawkach odpowiada warunkom technicznym odbioru.	Duża ilość usterek. Wyrób po wielu poprawkach wykonywanych z pomocą nauczyciela odpowiada warunkom odbioru.	Rażące błędy w wykonaniu wyrobu. Brak możliwości wykonania poprawek
Organizacja stanowiska pracy	Wzorowa organizacja pracy i wzorowy przebieg pracy. Uczeń samodzielnie modyfikuje stanowisko pracy stosując zasady ergonomii.	Prawidłowa organizacja stanowiska pracy i samej pracy. Bezbledne wykorzystanie maszyn, urządzeń i narzędzi.	Niewielkie uchybienia w organizacji stanowiska pracy. Poprawne wykorzystanie maszyn, urządzeń i narzędzi.	Braki w organizacji pracy i stanowiska roboczego. Niepełne wykorzystanie maszyn i urządzeń.	Znaczące uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Konieczność stałej pomocy nauczyciela przy stosowaniu maszyn, urządzeń i narzędzi.	Bardzo znaczące uchybienia w organizacji stanowiska pracy. Lekceważenie uwag i poleceń nauczyciela, brak porządku na stanowisku pracy. Niszczenie narzędzi.
Metody pracy	Praca całkowicie samodzielna. Uczeń dodatkowo usprawnia metody pracy stosując własne, oryginalne rozwiązania.	Prawidłowe i bardzo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna.	Poprawne wykonanie wszystkich czynności. Metody pracy mogą wymagać nielicznych uwag nauczyciela.	Brak umiejętności samodzielnej pracy. Konieczność częstego instruktażu i kontroli.	Brak umiejętności samodzielnej pracy. Konieczność ciągłego instruktażu i kontroli.	Niewłaściwe metody pracy. Brak reakcji na wskazówki w instruktażu bieżącym.

Załącznik nr 1 do Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie

Przestrzeganie przepisów bhp	Biegła znajomość i przykładne przestrzeganie norm i przepisów BHP.	Przestrzeganie w pełni norm i przepisów BHP.	Przestrzeganie norm i przepisów BHP.	Przestrzeganie norm i przepisów BHP. bez istotnych uchybień.	Przestrzeganie norm i przepisów BHP z niewielkimi uchybieniami. Konieczność kontrolowania przez nauczyciela.	Nie zachowywanie elementarnych norm i przepisów BHP. Stwarzanie zagrożenia dla siebie lub innych uczniów.
Wykonanie normy pracy (kryterium dla prac normowanych)	Wydajność pracy przekracza znacznie ustaloną normę maksymalną przy zachowaniu wysokiej jakości.	Wykonanie bezbłędne, normy jakościowe i ilościowe w pełni zachowane. Wydajność min. 95%.	Norma jakościowa w pełni zachowana. Drobne odstępstwa w zakresie normy ilościowej. Wydajność min. 85%.	Wykonanie z usterkami. Wyrób po poprawkach odpowiada warunkom technicznym odbioru. Wydajność min. 75%.	Konieczność wykonywania ciągłych poprawek. Trudności z osiągnięciem wymaganego progu wydajności 75% bez pomocy nauczyciela.	Wykonanie z rażącymi błędami, wyrób nie odpowiada warunkom, technicznym odbioru. Wydajność poniżej 50%.
Przygotowanie teoretyczne	Biegłe posługiwanie się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania. Proponowanie i stosowanie rozwiązań innowacyjnych. Samodzielne i twórcze rozwijanie własnych uzdolnień.	Sprawne zastosowanie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych. Umiejętność samodzielnego doboru parametrów technologicznych. Bardzo dobra orientacja w rysunku technicznym.	Poprawne obliczenia i dobór parametrów technologicznych. Dobra orientacja w rysunku technicznym.	Zadowolająca znajomość rysunku technicznego oraz wymogów technologicznych. Potrzebna pomoc nauczyciela przy wykonywaniu zadań praktycznych o średnim stopniu trudności.	Słaba znajomość rysunku technicznego oraz wymogów technologicznych. Niezbędna pomoc nauczyciela przy wykonywaniu zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności.	Brak elementarnych wiadomości i możliwości wykorzystania ich do wykonania prostych zadań praktycznych. Błędna interpretacja wymogów technologicznych i treści dokumentacji technicznej. Mylenie podstawowych pojęć.